

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ 12 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ความคิดรวบยอด

การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น เราต้องมีคุณธรรมหลายประการ ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีความเป็นธรรมในเรื่องต่าง ๆ มีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	1. ซื่อสัตย์
.....	2. มีความรับผิดชอบ
.....	3. รักความเป็นธรรม
.....	4. มีจิตสาธารณะ
.....	5. มีความพอเพียง



แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 12 สาระเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีโตไปไม่โกง

การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมใน 1 สัปดาห์

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง โตไปไม่โกง	ชื่อสัตว์	จุดสีตกแต่งภาพ ตามจินตนาการ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกม กระโดด ท่ากบ	เกม ภาพตัดต่อ เก็บของคืน เพื่อน
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำบรรยาย	มีความรับผิดชอบ	ร้อยลูกปัด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกม ตักน้ำใส่ ถังน้ำ	เกม จับคู่ ภาพเหมือน ทำงานบ้าน
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	รักความเป็น ธรรม	ระบายสีภาพช่วย เพื่อนเก็บของ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกม โยน ลูกบอล	เกม ภาพตัดต่อ เด็กดีมีคุณธรรม
4	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบผู้นำผู้ตาม	มีจิตสาธารณะ	ฉีก ปะ ติด ตกแต่งภาพคน ละไม้ คนละมือ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกม กระโดด 2 ขาเหยียบเชือก	เกม สังเกต รายละเอียด ภาพหนูช่วย ทำงานบ้าน
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง	มีความพอเพียง	ประดิษฐ์ กระปุก ออมสินหมูน้อย	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่น สนาม	เกม จับคู่ภาพ จำนวนกระปุก ออมสินกับ ตัวเลข 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย เด็กดีโตไปไม่โกง วันที่ 1 ชื่อสัปดาห์

วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง โต้ไปไม่โกง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ	สังคม		สติปัญญา	
คุณลักษณะ ^๑ ที่ 1	คุณลักษณะ ^๑ ที่ 2	คุณลักษณะ ^๑ ที่ 3	คุณลักษณะ ^๑ ที่ 4	คุณลักษณะ ^๑ ที่ 5	คุณลักษณะ ^๑ ที่ 6	คุณลักษณะ ^๑ ที่ 7
-	2.1	3.1, 3.2, 3.3	4.1, 4.2	-	6.1,6.2	7.1
ประสบการณ์สำคัญ						
- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี - การเคลื่อนไหวและการทรงตัว		- การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข - การควบคุมอารมณ์ และการแสดงออก - การฟังเพลง	- การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน - การยืดหยุ่นความคิด - การรักษาความปลอดภัย - การคิดตัดสินใจแก้ปัญหา ในเรื่องง่าย ๆ ด้วยตนเอง		- การจดจ่อใส่ใจ - การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว - การตอบคำถาม	

สร้างเสริม EF

ทักษะปฏิบัติ

ทักษะพื้นฐาน

ทักษะกำกับตนเอง

ริเริ่มลงมือทำ

จำเพื่อใช้งาน

จดจ่อใส่ใจ

วางแผน จัดระเบียบ ดำเนินการ

ยืดหยุ่นความคิด

ควบคุมอารมณ์

มุ่งเป้าหมาย

ยังคิดไตร่ตรอง

ติดตามประเมินตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่อย่างอิสระได้
2. ทำท่าประกอบเพลงได้
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูแนะนำเพลง โต้ไปไม่โกง พร้อมเปิดเพลงให้เด็กฟัง และให้เด็กคิดท่าประกอบอย่างอิสระ
3. เด็กและครูฟังเพลง โต้ไปไม่โกง พร้อมทำท่าประกอบตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ทำซ้ำอีก 1-2 รอบ
4. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง โต้ไปไม่โกง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

- ประเมินผล
1. สังเกตการทำท่าประกอบเพลง โต้ไปไม่โกง
 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย เด็กดีโตไปไม่โกง วันที่ 1 ชื่อสัปดาห์

วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นสิ่งสำคัญ เราสร้างจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองหรือผู้อื่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ	สังคม		สติปัญญา	
คุณลักษณะฯ ที่ 1	คุณลักษณะฯ ที่ 2	คุณลักษณะฯ ที่ 3	คุณลักษณะฯ ที่ 4	คุณลักษณะฯ ที่ 5	คุณลักษณะฯ ที่ 6	คุณลักษณะฯ ที่ 7
-	2.2	3.1, 3.2	4.2	-	6.1, 6.2	7.1, 7.2, 7.3
ประสบการณ์สำคัญ						
- การวาด การเขียนขีดเขียน - การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อและระบบประสาท		- การรับรู้อารมณ์หรือ ความรู้สึกของตนเอง - การควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกทาง อารมณ์ - การฟังข้อความ	- การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน - การใช้ภาษาบอกความ ต้องการ		- การจดจ่อใส่ใจ - การตอบคำถามจากการคิด - การเชื่อมโยงประสบการณ์ เดิม - การฟังข้อความ - การแสดงความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ	

สร้างเสริม EF

ทักษะปฏิบัติ

ริเริ่มลงมือทำ

วางแผน จัดระเบียบ ดำเนินการ

มุ่งเป้าหมาย

ทักษะพื้นฐาน

จำเพื่อใช้งาน

ยืดหยุ่นความคิด

ยั้งคิดไตร่ตรอง

ทักษะกำกับตนเอง

จดจ่อใส่ใจ

ควบคุมอารมณ์

ติดตามประเมินตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักและเข้าใจความหมายของคำว่าซื่อสัตย์ได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. สามารถระบายสีภาพได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กดูภาพหนังสือเสริมฯ ตัวเรา กิจกรรม เด็กดีมีความซื่อสัตย์ หน้า 46 แล้วครูชวนเด็กสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ภาพนี้คือเหตุการณ์อะไร
 - เมื่อเด็ก ๆ เจอสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนเองจะอย่างไร
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ว่า เมื่อเราเก็บของได้ เราต้องไม่เอากลับไป เพราะของสิ่งนั้นไม่ใช่ของเราเอง และเราต้องคืนให้เจ้าของ

3. เด็กและครรร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ร่วมกันอีกครั้ง และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ตัวเรา กิจกรรม เด็กดีมีความซื่อสัตย์ หน้า 46 ฟังข้อความ แล้วระบายสีภาพ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเสริมฯ ตัวเรา กิจกรรม เด็กดีมีความซื่อสัตย์ หน้า 46
2. สีเทียนแท่งใหญ่

ประเมินผล

1. สังเกตการบอกความหมายของความซื่อสัตย์
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตผลงานในกิจกรรม เด็กดีมีความซื่อสัตย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย เด็กดีโตไปไม่โกง วันที่ 1 ชื่อสัปดาห์

วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

จุดสังเกตต่างภาพตามจินตนาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ	สังคม		สติปัญญา	
คุณลักษณะฯ ที่ 1	คุณลักษณะฯ ที่ 2	คุณลักษณะฯ ที่ 3	คุณลักษณะฯ ที่ 4	คุณลักษณะฯ ที่ 5	คุณลักษณะฯ ที่ 6	คุณลักษณะฯ ที่ 7
-	2.2	3.1, 3.2	4.1,4.2	-	6.2	7.1, 7.2, 7.3
ประสบการณ์สำคัญ						
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท - การจุดสี		- การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง - การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข - การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกทางอารมณ์	- การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน - การแบ่งปันหรือการให้ - การอดทนรอคอยตามวัย		- การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม - การยืดหยุ่นความคิดตามวัย - การจดจำใส่ใจ - การเล่าเรื่องราว - การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน - การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง - การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	

สร้างเสริม EF

ทักษะปฏิบัติ



ริเริ่มลงมือทำ



วางแผน จัดระเบียบ ดำเนินการ



มุ่งเป้าหมาย

ทักษะพื้นฐาน



จำเพื่อใช้งาน



ยืดหยุ่นความคิด



ยังคิดไตร่ตรอง

ทักษะกำกับตนเอง



จดจำใส่ใจ



ควบคุมอารมณ์



ติดตามประเมินตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- จุดสังเกตต่างภาพตามจินตนาการได้
- มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้

✿ วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การจุดสีด้วยกันอย่างลบบดินสอดอกแต่งภาพ ได้แก่ ภาพรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ยางลบกั้นดินสอ สีน้ำ จานสี พู่กัน กระดาษหนังสือพิมพ์ ผ้าเช็ดมือ ผ้ากันเปื้อน
2. ครูเน้นย้ำให้ระมัดระวังในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีขยี้ตาหรือสัมผัสใบหน้า ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีสัมผัสเสื้อผ้าของตนเองและผู้อื่น
3. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการจุดสีด้วยกันอย่างลบบดินสอ โดยใช้กันยางลบบดินสอจุ่มลงในจานสี แล้วจุดลงบนภาพรูปเรขาคณิตให้สวยงามตามจินตนาการ
4. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดว่าจะเลือกใช้สีอะไรจุดตกแต่งภาพ และบอกเล่าให้เพื่อนฟัง
5. เด็กลงมือทำกิจกรรม เมื่อทำเสร็จ ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงานให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
6. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

✿ สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| 1. ภาพรูปเรขาคณิตต่าง ๆ | 2. สีน้ำ | 3. จานสี | 4. พู่กัน |
| 5. ผ้าเช็ดมือ | 6. กระดาษหนังสือพิมพ์ | 7. กันยางลบบดินสอ | 8. ผ้ากันเปื้อน |

✿ ประเมินผล

1. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน

